**СИЛЛАБУС**

**2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі**

**«6В05108-Биомедицина» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы** | **Білім алушының өзіндік жұмысын**  **(БӨЖ)** | | **Кредиттер саны** | | | **Кредит-тердің**  **жалпы**  **саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы**  **(ОБӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| 94239 Фармакология негіздері | 5 | | 1 | 2 | 0 | 3 | 7 |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** | | | | | | | |
| **Оқыту түрі** | **Циклы,**  **компоненті** | **Дәріс түрлері** | | **Семинар сабақтарының түрлері** | | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** | |
| гибрид | Профилді цикл, вузды компонент | модулді | | анализді | | Жазбаша IS Univer платформасында | |
| **Дәріскер** | Дәулет Г.Д., PhD, биофизика, биомедицина және нейроғылым кафедрасының аға оқытушысы | | | | |
| **e-mail:** | bahty@kaznu.kz | | | | |
| **Телефоны:** | 8-727-377-33-34 (12-08) | | | | |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ** | | | | | | | |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)\*** | | | | | ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) | |
| дәрілік заттардың негізгі компоненттері, олардың ағзаға әсері, уыттылық механизмдері туралы білімдерді, сондай-ақ дәрілік заттардың қолайсыз салдарларының қаупін бағалаудағы заманауи тәсілдер туралы түсініктерді қалыптастыру. | 1. Алынған білімді біріктіріп, препараттардың адам ағзасына әсерін талдау | | | | | 1.1 биохимия және дәрілік өсімдіктер бойынша алған білімдерін біріктіру және қосылыстардың құрылымын талдау білу | |
| 1.2 адамның қалыпты және патологиялық анатомиясы, физиологиясы бойынша алған білімдерін біріктіру және препараттардың адам ағзасына әсерін талдау білу | |
| 2. Препараттардың құрылымы мен фармакологиялық әсерін талдау | | | | | 2.1 Химиялық қосылыстардың құрылымын және әсерін білу | |
| 2.2 қосылыстардың фармакологиялық белсенділік спектрін білу | |
| 3.Жаңа препараттардың клиникаға дейінгі әзірлемелерін жүргізу бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу | | | | | 3.1 жаңа қосылыстардың фармакодинамикалық қасиеттерін зерттеу жұмысынды | |
| 3.2 жаңа қосылыстардың фармакокинетикалық қасиеттеріне зерттеулер жүргізу | |
| 4. Алған білімдерін оқытушылық қызметте қолдану | | | | | 4.1 дәрістік және практикалық сабақтарды өткізу кезінде алған білімдерін қолдану | |
| 4.2 студенттермен ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру кезінде алған білімдерін қолдану | |
| 5.Жаңа деректерді үнемі толықтыра отырып, алған білімдерін жүйелеу | | | | | 5.1 алған білімдерін тәжірибеде қолдану | |
| 5.2 білім багажын жаңа деректермен толықтыру | |
| **Пререквизиттер** | Қалыпты және патологиялық анатомия, Қалыпты және патологиялық физиология | | | | | | |
| **Постреквизиттер** | Өндірістік практика | | | | | | |
| **Оқу ресурстары** | **Әдебиет:**  *Негізгі:*  1.Харкевич Д.А. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015.  2.Катцунг С.И. Клиническая и экспериментальная фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.  3.Белозеров Е. С., Машкевич В. С., Шортанбаев А. А. Клиническая иммунология и аллергология. Алматы: КазНМУ, 2015. 267 с.  4.Машковский С.Н. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013.  5.Сәтпаева Х.Қ., Өтепбергенов А.А., Нілдібаева Ж.Т. Адам физиологиясы (түзетілген және толықтырылған екінші басылым) Алматы: ҚазҰУ баспасы, 2012.  *Қосымша:*  1.Несіпбаев Т. Жануарлар физиологиясы Алматы «Қайнар» екі томдық 2003.  **Зерттеушілік инфрақұрылымы**  1. Лаборатория № 220,222. ГУК № 6.  **Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы**  ҒЗИ «Физиология және жалпы генетика»  **Интернет-ресурстар**  1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>  2. <http://pharmacologia.ru> 3.<http://www.zdorovie/users/realtime/> 4.http://lecarstva.ru | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің**  **академиялық**  **саясаты** | | | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.  Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.  **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.  **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.  **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.  **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.  Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail [bahty@kaznu.kz](mailto:bahty@kaznu.kz) немесе әр сейсенбі мен бейсенбі сағат 14.00 бастап 18.00 дейін СДО MOODL-ға кіріп, пән «Фармакология негіздері» тауып, BigBlueButton басу керек , қандай сіздерде сұрақтар бар, соларға консультацияны алуға болады. | | | |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** | | | | | | |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік**  **әріптік бағалау жүйесі** | | | | | **Бағалау әдістері** | |
| **Баға** | **Баллдардың сандық баламасы** | **% мәндегі баллдар** | | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** –айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.  **Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.  **Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. | |
| A | 4,0 | 95-100 | | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | | **Формативті және жиынтық бағалау** | **% мәндегі баллдар** |
| B- | 2,67 | 75-79 | | Дәрістердегі белсенділік | 0 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі | 10 х 7 = 70 |
| C | 2,0 | 65-69 | | Қанағаттанарлық | Өзіндік жұмысы | 15 х 2 = 30 |
| C- | 1,67 | 60-64 | | ЖИЫНТЫҒЫ (АБ1, АБ2) | 100 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | | Қанағаттанарлықсыз | Қорытынды бақылау (емтихан) | 100 х 0,4 = 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | |  | 100 |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аптасы** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.**  **балл** |
| **МОДУЛЬ 1 Жалпы фармакология (1-4 апта)** | | | |
| 1 | **Д 1.** Тақырып: Кіріспе. Қысқаша тарихы. | 1 |  |
| **СС 1.** Тақырып: Кіріспе. Қысқаша тарихы.  1.Қысқаша тарихы.  2.Фармакологияның мақсаты мен міңдеттері.  3.Жалпы фармакология: анықтамасы, концепциялар, зерттеу әдістері мен бағыттар.  1.Харкевич Д.А. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015.  2.Катцунг С.И. Клиническая и экспериментальная фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014. | 2 | 10 |
| 2 | **Д 2.** Тақырып: Жалпы фармакокинетика. | 1 |  |
| **СС 2.** Жалпы фармакокинетика.  Жалпы фармакокинетика.  Дәрілік препараттарды енгізу, сорылу, таралу, биотрансформациясы, орналасу, жиналу, бөлініп шығу жолдары.  С1/2, кумуляция, абсорбция, адсорбция.  Жасымен байланысты фармакокинетиканың ерекше сипаттамасы.  1.Харкевич Д.А. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015.  2.Катцунг С.И. Клиническая и экспериментальная фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.  3.Машковский С.Н. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013. | 2 | 10 |
| **ОБӨЖ 1.** БӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: Рецептура. Рецептураның негізгі терминдер. Дәрілік препараттардың негізгі формалары және рецептурлардың жазу тәртібі. |  |  |
| 3 | **Д 3.** Тақырып: Жалпы фармакодинамика. | 1 |  |
| **СС 3.** Жалпы фармакодинамика.  Жалпы фармакодинамика. Негізгі терминдер.  Дәрілік заттардың әрекет жасау механизмдері.  Препараттардың биобелсенділігі.  Рецепторлардың жалпы теориясы.  Иондық каналдар. Иондық транспорт.  1.Харкевич Д.А. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015.  2.Катцунг С.И. Клиническая и экспериментальная фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.  3.Сатпаева Х.Қ., Өтепбергенов А.А., Нілдібаева Ж.Т. Адам физиологиясы (түзетілген және толықтырылған екінші басылым) Алматы: ҚазҰУ баспасы, 2012. | 2 | 10 |
| **БӨЖ 1.** Тақырып: Рецептура. Рецептураның негізгі терминдер. Дәрілік препараттардың негізгі формалары және рецептуралардың жазу тәртібі. Тапсыру формасы – жазбаша. |  | 15 |
| 4 | **Д 4.** Жалпы фармакодинамика 2. | 1 |  |
| **СС 4.** Жалпы фармакодинамика 2.  Дәрілік препараттарға үйрену және тәуілді болу.  Абстинентны синдром.  Дозалардың түрлері, концентрация.  1.Харкевич Д.А. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015.  2.Катцунг С.И. Клиническая и экспериментальная фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.  3.Машковский С.Н. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013. | 2 | 10 |
| **МОДУЛЬ 2 Жеке фармакология (5-15 апта)** | | | |
| 5 | **Д 5.** Тақырып: Афференттік жүйке жүйесіне әсер ететін препараттар. Тітіркендіретін препаратар. | 1 |  |
| **СС 5.** Тақырып: Афференттік жүйке жүйесіне әсер ететін препараттар. Тітіркендіретін препаратар.  1.Тәбетті арттыратын препараттар.  2. Асқазан секрециясын арттыратын препараттар.  3.Тері рецепторларды тітіркендіретін препараттар.  4.Құсу симптомдарды тудыратын препараттар.  5.Іш жүргізетін дәрілер.  6.Қақырық түсіретін дәрілер.  1.Харкевич Д.А. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015.  2.Катцунг С.И. Клиническая и экспериментальная фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.  3.Белозеров Е. С., Машкевич В. С., Шортанбаев А. А. Клиническая иммунология и аллергология. Алматы: КазНМУ, 2015. 267 с. | 2 | 10 |
| 6 | **Д 6.** Тақырып: Афференттік жүйке жүйесін тежейтін препараттар. | 1 |  |
| **СС 6.** Тақырып: Афференттік жүйке жүйесін тежейтін препараттар.  1. Асқазанның және он екі елі ішектің ойық жараларын емдеуге арналған препараттар. 2.Тері рецепторларды тежейтің препараттар.  3. Көзге арналған препараттар.  4. Тік ішекке арналған препараттар.  1.Харкевич Д.А. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015.  2.Катцунг С.И. Клиническая и экспериментальная фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.  3.Машковский С.Н. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013.  4.Сатпаева Х.Қ., Өтепбергенов А.А., Нілдібаева Ж.Т. Адам физиологиясы (түзетілген және толықтырылған екінші басылым) Алматы: ҚазҰУ баспасы, 2012. | 2 | 10 |
| **ОБӨЖ 2. БӨЖ 2** орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: Фармакодинамика және фармакокинетика. Жазбаша және жеке орындау. |  |  |
| 7 | **Д 7.** Тақырып: Афференттік жүйке жүйесін тежейтің препараттар. | 1 |  |
| **СС 7.** Тақырып: Афференттік жүйке жүйесін тежейтін препараттар.  1.Жергілікті анестетиктер.  2.Адсорбенттер.  3.Тұтқыр препараттар.  1.Харкевич Д.А. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015.  2.Катцунг С.И. Клиническая и экспериментальная фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.  3.Белозеров Е. С., Машкевич В. С., Шортанбаев А. А. Клиническая иммунология и аллергология. Алматы: КазНМУ, 2015. 267 с.  4.Машковский С.Н. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013.  5.Сатпаева Х.Қ., Өтепбергенов А.А., Нілдібаева Ж.Т. Адам физиологиясы (түзетілген және толықтырылған екінші басылым) Алматы: ҚазҰУ баспасы, 2012. | 2 | 10 |
| **БӨЖ 2.** Коллоквиум (бақылау жұмысы). Тақырып: Фармакодинамика және фармакокинетика. Тапсыру формасы: Жазбаша және жеке орындау. |  | 15 |
| **Аралық бақылау 1** | | | **100** |
| 8 | **Д 8.** Тақырып: М - холинорецепторларға әсер ететін дәрілік заттардың негізгі фармакологиялық әсерлері. | 1 |  |
| **СС 8.** Тақырып: М - холинорецепторларға әсер ететін дәрілік заттардың негізгі фармакологиялық әсерлері.  1. М- холиномиметиктер. Негізгі әсері, жанама әсерлері. Улану, көрсетілетін көмектер. 2. М- холиноблокаторлар. Негізгі әсері, жанама әсерлері. Улану, көрсетілетін көмектер.  1.Харкевич Д.А. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015.  2.Катцунг С.И. Клиническая и экспериментальная фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.  3.Белозеров Е. С., Машкевич В. С., Шортанбаев А. А. Клиническая иммунология и аллергология. Алматы: КазНМУ, 2015. 267 с.  4.Машковский С.Н. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013.  5.Сатпаева Х.Қ., Өтепбергенов А.А., Нілдібаева Ж.Т. Адам физиологиясы (түзетілген және толықтырылған екінші басылым) Алматы: ҚазҰУ баспасы, 2012. | 2 | 10 |
| **ОБӨЖ 3. БӨЖ 3** орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: Орталық жүйке жүйесіне әсер ететін препараттар. 1. Ұйықтатқыш заттар. 2.Этил спирті. 3. Жалпы анестетиктер. 4. Опиоидты аналгетиктер. 5. Седативті препараттар. 6. Психозға қарсы препараттар.7.Ноотропты препараттар. |  |  |
| 9 | **Д 9.** Тақырып: Н - холинорецепторларға әсер ететін дәрілік заттардың негізгі фармакологиялық әсерлері. | 1 |  |
| **СС 9.** Тақырып: Н - холинорецепторларға әсер ететін дәрілік заттардың негізгі фармакологиялық әсерлері.  Н- холиномиметиктер. Негізгі әсері, жанама әсерлері. Улану, көрсетілетін көмектер.  Н- холиноблокаторлар. Негізгі әсері, жанама әсерлері. Улану, көрсетілетін көмектер. Антихолинэстеразалық заттар. Негізгі әсері, жанама әсерлері. Улану, көрсетілетін көмектер.  1.Харкевич Д.А. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015.  2.Катцунг С.И. Клиническая и экспериментальная фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.  3.Белозеров Е. С., Машкевич В. С., Шортанбаев А. А. Клиническая иммунология и аллергология. Алматы: КазНМУ, 2015. 267 с.  4.Машковский С.Н. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013.  5.Сатпаева Х.Қ., Өтепбергенов А.А., Нілдібаева Ж.Т. Адам физиологиясы (түзетілген және толықтырылған екінші басылым) Алматы: ҚазҰУ баспасы, 2012. | 2 | 10 |
| **БӨЖ 3.** Тақырып: Орталық жүйке жүйесіне әсер ететін препараттар. 1. Ұйықтатқыш заттар. 2.Этил спирті. 3. Жалпы анестетиктер. 4. Опиоидты аналгетиктер. 5. Седативті препараттар. 6. Психозға қарсы препараттар.7.Ноотропты препараттар. Тапсыру формасы: Жазбаша және жеке орындау. |  | 15 |
| 10 | **Д 10.** Тақырып: Адренорецепторларға әсер ететің препараттар. | 1 |  |
| **СС 10.** Тақырып: Адренорецепторларға әсер ететің препараттар. Адреномиметиктер.  1. Адренопрепараттардың жалпы сипаттамасы, әрекет жасау механизмі.  2. α -, β – адреномиметиктер.  1.Харкевич Д.А. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015.  2.Катцунг С.И. Клиническая и экспериментальная фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.  3.Машковский С.Н. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013.  5.Сәтпаева Х.Қ., Өтепбергенов А.А., Нілдібаева Ж.Т. Адам физиологиясы (түзетілген және толықтырылған екінші басылым) Алматы: ҚазҰУ баспасы, 2012. | 2 | 10 |
| **ОБӨЖ 4. БӨЖ 4** орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: Холиномиметиктер мен холиноблокаторлар. |  |  |
| 11 | **Д 11.** Тақырып: Адренорецепторларға әсер ететін препараттар. Адреноблокаторлар. | 1 |  |
| **СС 11.** Тақырып: Адренорецепторларға әсер ететін препараттар.  Адреноблокаторлар. Жалпы сипаттамасы.  α -, β – адреноблокаторлар, түрлері.  Адренопрепараттардың негізгі және қосымша қасиеттері.  1.Харкевич Д.А. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015.  2.Катцунг С.И. Клиническая и экспериментальная фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.  3.Белозеров Е. С., Машкевич В. С., Шортанбаев А. А. Клиническая иммунология и аллергология. Алматы: КазНМУ, 2015. 267 с.  4.Машковский С.Н. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013. | 2 | 10 |
| 12 | **Д 12.** Тақырып:Аритмияға қарсы препараттар. | 1 |  |
| **СС 12.** Тақырып:Аритмияға қарсы препараттар. Аритмияныңы даму механизмдері және оны емдеу. Фармацевтикалық қасиеттері және клиникалық қолдану негіздері.  Аритмияға қарсы препараттар. Аритмияныңы даму механизмдері және оны емдеу. Фармацевтикалық қасиеттері және клиникалық қолдану негіздері.  1.Харкевич Д.А. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015.  2.Катцунг С.И. Клиническая и экспериментальная фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.  4.Машковский С.Н. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013.  5.Сәтпаева Х.Қ., Өтепбергенов А.А., Нілдібаева Ж.Т. Адам физиологиясы (түзетілген және толықтырылған екінші басылым) Алматы: ҚазҰУ баспасы, 2012. | 2 | 10 |
| **БӨЖ 4.** Коллоквиум (бақылау жұмысы). Тақырып: Холиномиметиктер мен холиноблокаторлар. Жазбаша және жеке орындау. |  | 10 |
| 13 | **Д 13.** Тақырып:Антибиотиктер. | 1 |  |
| **СС 13.** Тақырып:Антибиотиктер.  Антибиотиктердің түрлері.  Негізгі және жанама әсерлері.  Қолдану бағыттыр.  1.Харкевич Д.А. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015.  2.Катцунг С.И. Клиническая и экспериментальная фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.  3.Белозеров Е. С., Машкевич В. С., Шортанбаев А. А. Клиническая иммунология и аллергология. Алматы: КазНМУ, 2015. 267 с.  4.Машковский С.Н. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013. | 2 | 10 |
| **ОБӨЖ 5. БӨЖ 5** орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: Гормондық дәрілік препаратта: гипоталамдық және гипофизардық гормондар, жыныстық гормон препараттар және минерал алмасуына әсер ететтің дәрілік препараттар. |  |  |
| 14 | **Д 14.** Тақырып: Антигипертензиялық заттар. Антигипертензиялық заттардың фармакодинамика және фармакокинетика. | 1 |  |
| **СС 14.** Тақырып: Антигипертензиялық заттар. Антигипертензиялық заттардың фармакодинамика және фармакокинетика.  1.Харкевич Д.А. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015.  2.Катцунг С.И. Клиническая и экспериментальная фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.  3.Белозеров Е. С., Машкевич В. С., Шортанбаев А. А. Клиническая иммунология и аллергология. Алматы: КазНМУ, 2015. 267 с.  4.Машковский С.Н. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013. | 2 | 10 |
| **БӨЖ 5.** Тақырып: Гормондық дәрілік препаратта: гипоталамдық және гипофизардық гормондар, жыныстық гормон препараттар және минерал алмасуына әсер ететін дәрілік препараттар. Жазбаша және жеке орындау. |  | **5** |
| **15** | **Д 15.** Тақырып: Сульфаниламидтер. Түрлері. Негізгі және жанама әсерлер. | 1 |  |
| **СС 15.** Тақырып: Сульфаниламидтер.  Сульфаниламидтердің түрлері.  Сульфаниламидтер. Негізгі және жанама әсерлер.  1.Харкевич Д.А. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015.  2.Катцунг С.И. Клиническая и экспериментальная фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.  3.Белозеров Е. С., Машкевич В. С., Шортанбаев А. А. Клиническая иммунология и аллергология. Алматы: КазНМУ, 2015. 267 с. | 2 | 10 |
| **ОБӨЖ 6.** Емтихан тапсыру ережелерімен таныстыру. |  |  |
| **Аралық бақылау 2** | | | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | | | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы** | | | **100** |

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ**

**ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Баға  Критерий | ДЕСКРИПТОРЛАР | | | | |
| «Өте жақсы» | «Жақсы» | «Қанағаттанарлық» | «Қанағаттанарлықсыз» | |
| 15-11 балл | 10-6 балл | 5-3 балл | 2 балл | 1-0 балл |
| 1, 2, 3 СӨЖ | Фармакодинамика, фармакокинетика негізгі терминдер және орталық жүйке жүйесіне әсер ететің дәрілік препараттардың негізгі және жанама әсерлер туралы алынған білімді көрсету. | қойылған сұрақтарға жауаптар қисынды, жүйелі баяндалады және қосымша түсіндірулерді талап етуге қажеті жоқ. Негізді қорытындылар көрсетілген. Пәнді терең білімі көрінеді. Студент *бағдарламалық материалды жан-жақты жүйелі және терең білімің, замандас оқулық және ғылыми әдебиеттерін білімің көрсетеді, ерекше терминдерге ие көрсетеді.* | сұрақтарға жауаптар жүйеге келтірілген және жүйелі қойылған баяндалады. Негізгі мінездемелерін, ұсынылған оқулық категорияларды және жайларды біледі. Бағдарламалық материал жақсы білімі көрінеді, бірақ жауап жанында бөлек қателіктер және дәлдіксіздерді рұқсат етіледі . | сұрақ жауапта үстіңгі білімдері көрсетіледі. Бағдарламалық материал білімімен қиыншылықтар бар, әдеби оқулық қайнарлардан білімдері ең аз қоры бар көрінеді. Материал баяндау жүйелілігі болмайды. Жауабы айқынсыз, студентте не негізгі терминдердің, не ұғымдардың білімі жоқ. Сұраққа жарым-жарты, 30-50% тиісті баяндалған. | негізгі бағдарламалық материал білімдерінде маңызды ашық жерлер білінеді, негіздік терминдер мен ұғымдарды білмейді. | негізгі бағдарламалық материал білімдерін, негіздік терминдер мен ұғымдарды білмейді. |
|  | Баға  Критерий | «Өте жақсы» | «Жақсы» | «Қанағаттанарлық» | «Қанағаттанарлықсыз» | |
| 15-11 балл | 10-6 балл | 5-3 балл | 2 балл | 1-0 балл |
| 4, 5 СӨЖ | Ішкі органдарға әсер ететің дәрілік препараттардың негізгі және жанама әсерлер туралы алынған білімді көрсету. | Студент замандас оқулық және ғылыми әдебиет білімін көрсетеді, терминдермен формулдарына ие болады, проблематика әртүрлі жақын келулердің салыстыруына талдауға қабілеттілігің көрсетілген. | Бағдарламалық материалдың қатты білімі білінеді, бірақ жауап жанында бөлек қателіктер және дәлдіксіздерге болуына рұқсат етіледі. | Жауабы айқынсыз, студент негізгі терминдерді және ұғымдарды білмейді. | Жауабы айқынсыз, студент негізгі терминдерді және ұғымдарды білмейді. | негізгі бағдарламалық материал білімдерін, негіздік терминдер мен ұғымдарды білмейді. |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курманбаева М.С.**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кустубаева А.М.**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дәулет Г.Д.**